

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 AEM
INDIRIZZO	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SCARPA LUCIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI	
<p>Libro di testo adottato: Bowen-Cumino, <u>Business Plan Plus</u> + <u>Companion Book</u>, DeA Scuola-Petrini Victoria Heward, <u>Aspects</u>, DeA Scuola-Black Cat</p> <p>Altri materiali utilizzati: <i>(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) video, siti internet, fotocopie, appunti della docente, altri libri di testo classe quinta</i></p>	
COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Civiltà: The USA: Government and Politics da p. 101 a 103 (Aspects); A Presidential System: The USA p. 380, 381 (BPP) The Constitution, The Us Government, Federal Government, State Government, Local Government, Primaries and Caucuses, The Presidential Elections, Mid-term Elections; Political Parties and their Ideas; Mr Trump. Accenni storici fondamentali. Integrazioni con appunti dell'insegnante. Video: Understanding the Constitution (con attività di comprensione)</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Civiltà: American History pp. 354, 355 The Great Depression; The Wall Street Crash; The depression in Europe; The New Deal.</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Civiltà: THE UK: Government and Politics p. 100 (A) A Parliamentary System pp. 378, 379 (BPP) con informazioni e dati aggiornati ed integrati da appunti dell'insegnante Government and Politics, A Constitutional Monarchy, Elections, The Government, Political Parties, Election results, The Majority Voting System, British Parliament, Why Are the British Eurosceptic? Brexit. Magna Carta: Not Just a Document pp. 48, 49 (A) The Royal Family pp. 56, 57 (A) Better Together-Scottish devolution pp. 104, 105 Video: The Opening of Parliament (BBC) con attività di comprensione del QUEEN'S SPEECH. Video: Brexit (BBC) Film: The King's Speech (con scheda attività) British History da p. 338 a 344 (BPP) con fotocopie integrative relative agli anni dal dopoguerra ad oggi.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Civiltà: THE E.U. pp. 382, 383; The history of the EU; What the EU can do for you Fotocopie fornite dall'insegnante; The UK and the EU – History, Euroscepticism, Brexit Video BBC: Brexit, con attività di comprensione</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Civiltà: Darwin's Diary Preparazione alla visione dello spettacolo teatrale; Darwin, Victorian society (utilizzato materiale fornito dalla compagnia teatrale, appunti di storia dell'insegnante)</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Globalisation pp. 20, 21, 24 Global companies; Multinational relocations</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Enquiring (foreign trade terms, Methods of Payment) pp. 158-165 Sales contract, Delivery, Risk assessment, Open account, Bank transfer, Clean bill collection, Documentary collection, Documentary letter of credit, Payment in Advance.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: The financial world pp. 304-309 Banking; Central banks; The Stock Exchange.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i</p>	<p>Invalsi: preparazione (ore curricolari) in classe e laboratorio lingue</p>

linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	
---	--

Piove di Sacco, 10.06.2020

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

